

¿CÓMO EDUCAR A LOS ALUMNOS?



Según un nuevo estudio publicado en el portal PNAS (Proceedings of the National Academy of Sciences.) por Jason A. Okonofua, David Paunesku y Gregory M. Walton, editado por Susan T. Fiske, de la universidad de Princeton, New Jersey (USA). Una toma de perspectiva empática frente a la disciplina estudiantil, reduce a la mitad la suspensión de alumnos durante el año escolar (del 9.6% al 4.8%, según los resultados del citado estudio).

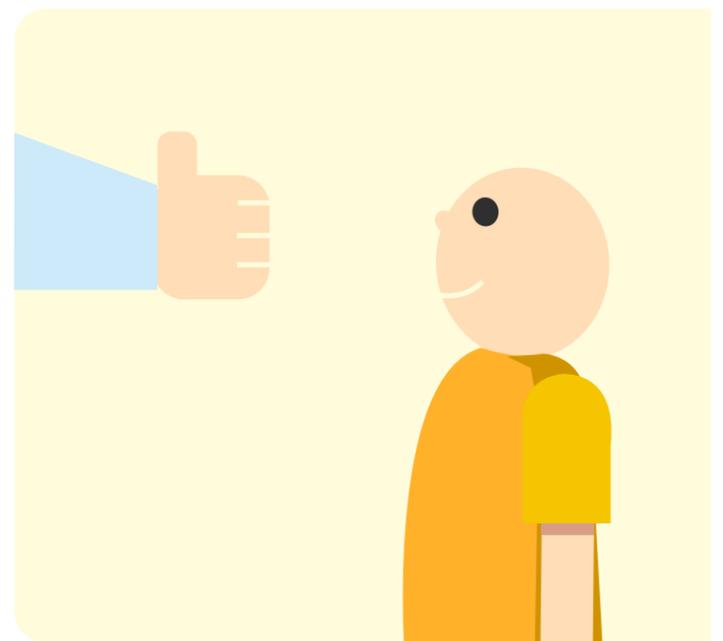
Como escribieron Okonofua y Walton, un principio central de la profesión docente es construir relaciones positivas con los estudiantes, especialmente con los estudiantes con dificultades. Aunque desafortunadamente, los docentes están atrapados entre estos dos modelos: El punitivo que dice que hay que castigar para reconducir el comportamiento, y un modelo antiguo, que está más ligado al corazón de la profesión en donde el docente se esmera en crear y mantener relaciones fuertes y estables con los estudiantes, es-

pecialmente aquellos que están atravesando dificultades.

Los investigadores, llevaron a cabo tres experimentos. El primero examinó si podían animar a 39 docentes a adoptar un enfoque más empático que punitivo, en relación a la disciplina. Los resultados mostraron que, dando oportunidad para expresar esos sentimientos de comprensión, con empatía, considerando la perspectiva del alumno, y manteniendo la buena relación en caso de mal comportamiento. Se mejoró la relación alumno-docente y el comportamiento.

"Un enfoque en las relaciones ayuda a humanizar a los estudiantes", dijo Okonofua. "Entonces los ves no solo como una etiqueta, sino como personas en crecimiento que pueden cambiar, que pueden aprender a comportarse de manera más adecuada, con ayuda".

El segundo experimento, 301 estudiantes de Bachillerato se imaginaron como alumnos de secundaria, en una clase problemática. Se imaginaron siendo disciplinados, o de manera empática, o de manera punitiva. Los resultados mostraron que los participantes respondieron de manera bastante favorable, en la condición empática. Dijeron que respetarían más al profesor, recibiendo ese trato más empático, y se sentirían más motivados para comportarse mejor en el aula, en el futuro, de esa manera.



Mejorando las relaciones

El tercer experimento se llevó a cabo con 31 docentes de Matemáticas y 1682 alumnos de 5 centros de Secundaria, con origen étnico diverso, de 3 distritos escolares de California. Los docentes revisaron artículos e historias que describían como sentimientos negativos entre el alumnado les inducía al mal comportamiento, y enfatizaban la importancia de la comprensión y el mantenimiento de las buenas relaciones, en la gestión de ese comportamiento. Luego los docentes describían como ellos llevaban a cabo esa estrategia, en un esfuerzo de ayudar a futuros docentes a mejorar problemas de disciplina.

Los resultados, revelaron que en el alumnado de los docentes que completaron la condición empática, frente a otro ejercicio de control, se reducía a la mitad el porcentaje de suspensiones, en un año académico. E incluso, alumnos de más riesgo con historial de suspensión mayor, respondieron sentirse más respetados por sus profesores, varios meses después de la intervención.

Los investigadores dijeron que una intervención como esta, con ejercicios efectuados online, puede ser llevada a cabo a un coste bajo, y casi cero de coste marginal, a muestras, mayores de docentes y alumnos. Okonofua cree que la investigación puede generar una nueva frontera para la intervención psicológica en muchos campos diferentes más allá de la enseñanza.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Artículo Original

TEACHER EMPATHY REDUCES STUDENT SUSPENSIONS, STANFORD RESEARCH SHOWS, STANFORDNEWS. EXTRAÍDO DE: [HTTPS://NEWS.STANFORD.EDU/2016/04/26/TEACHER-EMPATHY-REDUCES-STUDENT-SUSPENSIONS-STANFORD-RESEARCH-SHOWS/](https://news.stanford.edu/2016/04/26/teacher-empathy-reduces-student-suspensions-stanford-research-shows/)

Traducción extraída de:

-LA EMPATÍA DEL DOCENTE, PUEDE REDUCIR PROBLEMAS DE DISCIPLINA ESCOLAR, WEB DEL MAESTRO CMF. EXTRAÍDO DE: [HTTP://WEBDELMAESTROCMF.COM/PORTA/LA-EMPATIA-DEL-DOCENTE-PUEDA-REDUCIR-PROBLEMAS-DISCIPLINA-ESCOLAR/](http://webdelmaestrocmf.com/porta/la-empatia-del-docente-puede-reducir-problemas-disciplina-escolar/)